

# Een Gezonde Buurt Zo doen we dat

Bij elke Gezonde Buurt zijn buurtbewoners initiatiefnemer en uitvoerder. De gemeente en overige professionals, zoals hoveniers, ondersteunen.

START  
hier



## 1. Ontdekken

Met een leuke startactiviteit leren we de kinderen en andere buurtbewoners kennen. Vervolgens ontdekken we tijdens de buurtsafari hoe de buurt nu wordt gebruikt en beleefd en waar de behoeften liggen als het gaat over **spelen, ontmoeten en natuur**.



## 2. Dromen en ontwerpen

Samen met de initiatiefteams, waarin kinderen en volwassenen zitten, dromen we over een gezondere buurt. En die droom vertalen we naar een praktisch ontwerp met centrale plekken en verbindingswegen. Waar liggen de beste kansen, hoe zou het eruit kunnen gaan zien?

Bochtje  
nemen



## 3. Tonen en aanpassen

De initiatiefteams gaan met de ontwerpschets de buurt in. De onderdelen **spelen, natuur en ontmoeten** vind je hier alle drie in terug. Op basis van de feedback van de buurt maakt een professionele ontwerper een definitief ontwerp, dat bruikbaar is voor de uitvoering van het project.

En door...



## 4. Activiteiten

Voordat we starten met de uitvoering maken we samen met de initiatiefteams alvast een eerste versie van de activiteitenkalender.

**Hierin staan spel-, ontmoet- en natuura activiteiten** die ervoor gaan zorgen dat het straks bruist op de plekken die we bouwen. Ook maken we afspraken over beheeractiviteiten.



## 5. Bouwen

Tijd om de schop in de grond te steken! Kinderen en buurtbewoners helpen mee. We richten de fysieke omgeving in en we zorgen voor een avontuurlijke en veilige verbindingroute met de buurt.



WOW,  
2000  
COOL

## 6. Feest en overdracht

Als de Gezonde Buurt 'af' is, volgt een feestelijke opening, voor alle buurtbewoners. Dit is ook de officiële start van de activiteitenkalender. IVN Natuureducatie en Jantje Beton dragen bovendien de Gezonde Buurt over aan de bewoners en de gemeente.

## Checklist

### Plek

- ✓ Is goed en veilig bereikbaar.
- ✓ Is multifunctioneel: spelen, ontmoeten en natuur komen (integraal) terug in bouwsels en activiteiten.
- ✓ Wordt minstens 8x per jaar gebruikt voor activiteiten door en voor bewoners en/of kinderen.
- ✓ Is bekend en wordt gebruikt door buurtbewoners.

### Proces

- ✓ Er is een locatiecheck gedaan.
- ✓ Bij ontwerp en uitvoering is een school, BSO, speeltuin of activiteitscentrum betrokken.
- ✓ De plekken zijn met elkaar verbonden.
- ✓ Activiteiten worden begeleid door bewoners en lokale partijen.
- ✓ De plek wordt beheerd door zowel gemeente als de buurt zelf.
- ✓ Dit is vastgelegd in een beheerovereenkomst.

### Spelen

Kinderen ontwerpen mee. Ruimte voor verschillende typen spel, waarbij avontuurlijk spel het uitgangspunt is.

### Ontmoeten

Ruimte voor verschillende doelgroepen. Bijv. picknickbanken, pizzaoven, ruimte voor buurtmarkt.

### Natuur

Met name inheems beleefgroen, een thuis voor dieren, planten en mensen. Bijv. pluktuin, bijenlint, hut van takken.